

ENGELLİLER İÇİN EGZERSİZ VE SPOR BÖLÜMÜ ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUM DENEYİMİ (I-II) UYGULAMA İLKELERİ

Amaç

Madde 1 — (I) Bu, Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) uygulama ilkelerinin amacı, Muş Alparslan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Bölümü programında yer alan Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) derslerinin yürütülmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

Madde 2 — (I) Bu uygulama ilkeleri; Muş Alparslan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Bölümü programında yer alan Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) derslerinin amaç, ilke ve yöntemlerini kapsar.

Dayanak

Madde 3 — (1) Bu uygulama ilkeleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 14'üncü maddesine ve Muş Alparslan Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4 — (1) Bu uygulamam ilkelerinde geçen;

a) Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı Öğrencisi: Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Bölümü Programına devam eden, öğrenim düzeyine uygun görev alacağı Milli Eğitim Bakanlığına bağlı her türlü derecedeki kurumda özel eğitim kurumunda uygulama yapan Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisini,

b) Kuramsal Ders: Uygulama kurumlarında karşılaşılan sorunların tartışıldığı, öğrenci gözlemlerinin değerlendirildiği, okullarda gözlemlenen öğretmenlerin derslerde uyguladıkları öğretim, strateji, yöntem ve tekniklerinin çağdas uygulamalarla karşılaştırıldığı dersi,

c) Spor Bilimleri Fakültesi: Muş Alparslan Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesini

ç) Fakülte Uygulama Koordinatörü: Fakülte adına Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) çalışmalarını bu uygulama ilkelerine göre düzenlemek ve yürütmek üzere görevlendirilen öğretim elemanını,

d) Fakülte Uygulama Koordinatör Yardımcısı: Fakülte Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) çalışmalarını bu uygulama ilkelerine göre düzenlemek ve yürütmek üzere görevlendirilen Fakülte Uygulama Koordinatörü Koordinatörünün yardımcısı olan öğretim elemanını,

e) Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II): Kaynaştırma uygulaması yürütülen okullarda ve özel eğitim kurum ve okullarında okul deneyimi kazanma ve uygulamalarına katılma, hazırlık çalışmalarını planlama, ortamlarında sınıf öğretmeni, rehber öğretmen ve diğerleriyle işbirliği yapma, sınıf yönetme, kaynaştırmada öğretimsel uyarlamalar yapma, yürütme, yürütülen uygulamaların sınıf içi sunumları, karşılaşılan sorunlar ve öneriler.

f) Program Uygulama Koordinatörü ve Uygulama Öğretim Elemanı: Spor Bilimleri Fakültesi- Uygulama Kurumu işbirliği sürecinde, Programın Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) çalışmaları ile ilgili yönetim işlerini planlayan ve bunları Fakülte uygulama koordinatörü ile işbirliği halinde yürüten öğretim elemanını,

g) Program Uygulama Koordinatör Yardımcısı: Spor Bilimleri Fakültesi - Uygulama Kurumu işbirliği sürecinde, Programın Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) ile ilgili yönetim işlerini planlamada ve bunları yürütmede Fakülte Program Uygulama Koordinatörünün yardımcısı olan öğretim elemanını,

ğ) **Uygulama Dersi:** Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı öğrencilerinin alanlarında deneyim kazanması ve kazanılan deneyimlerin geliştirmesi amacı ile uygulama eğitim kurumlarında yürüttükleri çalışmalar ile okullarda sınıf içi öğretim uygulamalarını içeren dersi,

h) **Uygulama Kurumu:** Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) uygulamalarının yürütüldüğü Milli Eğitim Bakanlığına veya özel kurum ve kuruluşlara bağlı her tür ve derecedeki eğitim kurumunu,

ı) **Uygulama Okulu Müdürü:** Okuldaki uygulama etkinliklerinin belirlenen esaslara uygun olarak yürütülmesi için uygulama okulu, ilgili kurumlar ve kişiler arasında iletişim ve koordinasyonu sağlayan okul müdürünü,

i) **Uygulama Öğretim Elemanı:** Alanında deneyimli, uygulama kurumlarındaki sistemin pratik olarak işleyişini bilen ve eğitim kurumlarındaki uygulamalar için Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Bölümü öğrencilerinin uygulama çalışmalarını planlayan, yürüten ve değerlendiren Fakülte öğretim elemanını,

j) **Uygulama Öğretmeni:** Milli Eğitim Bakanlığına bağlı her tür ve derecedeki eğitim öğretim kurumunda görev yapan, öğretmenlik mesleği alanında deneyimli öğretmenler arasından seçilen, Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Bölümü öğrencilerine, mesleğinin gerektirdiği davranışları kazanmasında rehberlik ve danışmanlık yapan beden eğitimi öğretmeni, sınıf veya branş öğretmenini,

k) **Üniversite:** Muş Alparslan Üniversitesini ifade eder,

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama İlkeleri

Madde 5 — (1) Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) dersleri aşağıdaki ilkeler doğrultusunda planlanır, programlanır ve yürütülür.

a) **Kurumlar arası işbirliği ve koordinasyon ilkesi:** Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) derslerinin uygulamasına ilişkin esaslar; Milli Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından ortaklaşa belirlenir. Uygulama çalışmaları, sorumlulukların paylaşılması temelinde belirlenen esaslara dayalı olarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Spor Bilimleri Fakültesi koordinasyonunda yürütülür.

b) **Okul ortamında uygulama ilkesi:** Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) öğrencilerinin öğrenim düzeyine göre görev alabileceği öğretim düzeyinde, alanlarına uygun gerçek etkileşim ortamında İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından belirlenen Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi, özel, yatılı-pansiyonlu ve gündüzlü, okul öncesi, ilköğretim, genel ve mesleki orta öğretim, özel eğitim ile çıraklık ve yaygın eğitim kurumlarında yürütülür.

c) **Aktif katılma ilkesi:** Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı öğrencilerinin, öğretme-öğrenme ve iletişim süreçlerine etkili bir biçimde katılmaları esastır. Bunun için, uygulamalarda her Engelliler İçin Egzersiz ve Spor bölümü öğrencisinden bir dizi etkinliği bizzat gerçekleştirmesi istenir. Engelliler İçin Egzersiz ve Spor öğrencilerinin; bunları aşamalı olarak, süreklilik içinde ve artan bir sorumlulukla yürütmeleri sağlanır. Engelliler İçin Egzersiz ve Spor öğrencileri; uygulama hazırlığı, uygulama kurumunda gözlem, uygulama kurumundaki personelin görevlerine katılma, eğitim-öğretim/yönetim ve ders dışı etkinliklere katılma, uygulama çalışmalarını değerlendirme etkinliklerini gerçekleştirir.

ç) **Uygulama sürecinin geniş zaman dilimine yayılması ilkesi:** Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II); planlama, inceleme, araştırma, katılma, analiz etme, denetleme, değerlendirme ve geliştirme gibi kapsamlı bir dizi süreçten oluşur.

Bu süreçlerin her biri hazırlık, uygulama, değerlendirme ve geliştirme aşamalarından oluşmaktadır. Engelliler İçin Egzersiz ve Spor programı öğrencilerinin, mesleki davranışları bu süreçler yoluyla istenilen düzeyde kazanabilmesi için fiilen uygulama yapacağı

süreden çok daha fazla zamana ve çabaya ihtiyacı vardır. Bu nedenle Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) dersleri; Engelliler İçin Egzersiz ve Spor programı öğrencilerine giderek artan bir sorumluluk ve uygulama yeterliliği kazandırmak için, en az iki yarıyla yayılarak programa yerleştirilir.

d) Ortak değerlendirme ilkesi: Uygulama etkinliklerini birlikte planlayıp yürüttükleri için Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı öğrencilerinin uygulamalardaki performansı, uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve uygulama okulu müdürü tarafından ayrı ayrı değerlendirilir. Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı öğrencilerinin uygulamalardaki başarısı, uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve uygulama okulu müdürünün yaptığı değerlendirmeleri çerçevesinde Muş Alparslan Üniversitesi'nin "Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin birleştirilmesi ve uygulama öğretim elemanının son takdiriyle not olarak belirlenir. Uygulama öğretim elemanı notları Fakülte yönetimine teslim eder.

e) Kapsam ve çeşitlilik ilkesi: Özel Eğitim kurumlarında ders hazırlığı, dersi sunma, sınıf yönetimi, atölye ve laboratuvar yönetimi, okul, aile ve mesleği ile ilgili konularda öğrenciye rehberlik yapma, öğrenci başarısını değerlendirme, yönetim işlerine ve eğitsel çalışmalara katılma gibi çok çeşitli faaliyetleri kapsamaktadır. Bu nedenle Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) dersleri mesleğin gerektirdiği tüm görev ve sorumluluk alanlarını kapsayacak şekil ve çeşitlilikte planlanır ve yürütülür.

f) Uygulama sürecinin ve personelinin sürekli geliştirilmesi ilkesi: Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) çalışmalarından elde edilen sonuçlara göre; uygulama süreci ve buna uygun olarak uygulamaya katılan personel yeterlilikleri sürekli geliştirilir.

g) Uygulamanın yerinde ve denetimli yapılması ilkesi: Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) derslerinden beklenen faydanın sağlanabilmesi ancak Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı öğrencilerinin uygulamalar kapsamında yapacakları etkinlikleri, öğrencisi bulundukları yüksekokulun öğretim elemanlarının yakından izleme, rehberlik etme, yanlışlarını düzeltme, eksikliklerini tamamlama ve değerlendirme çabaları ile mümkündür. Bu nedenle Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) dersleri Spor Bilimleri Fakültesinin bulunduğu il veya ilçelerdeki ilgili kurumlarda yapılır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Görev, Yetki ve Sorumluluklar

Madde 6 — (1) Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) dersleri ile ilgili görev yetki ve sorumluluklar şu şekildedir;

a) Spor Bilimleri Fakültesi yönetiminin görev, yetki ve sorumlulukları:

- 1) Programdan gelen önerileri dikkate alarak uygulama öğretim elemanlarını belirlemek,
- 2) İl-ilçe milli eğitim müdürlüğü uygulama koordinatörünün işbirliği ile uygulama okullarını belirlemek,
- 3) Uygulama okullarındaki etkinliklerin, etkili ve verimli bir biçimde yürütülmesini, denetlenmesini sağlamak,
- 4) Uygulama sürecinde, Spor Bilimleri Fakültesi - Uygulama Kurumu işbirliğinin gerçekleştirilmesi için her yıl belirli zamanlarda gereksinim duyduğu takdirde uygulama çalışmalarına ilişkin toplantılar, kurs ve seminerler düzenlemek.

b) Spor Bilimleri Fakültesi uygulama koordinatörünün görev ve sorumlulukları:

- 1) Program uygulama koordinatörü, il/ilçe milli eğitim müdürlüğü uygulama koordinatörü ile iş birliği yaparak uygulama okullarını belirlemek ve öğrencilerin bu okullara dağılımını sağlamak,
- 2) Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) çalışmalarının devamlılığı için gerekli önlemleri almak.

c) Program uygulama koordinatörünün ve uygulama öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları:

- 1) Programla ilgili uygulama çalışmaları konusunda, program uygulama öğretim elemanları arasındaki koordinasyon ve işbirliğini sağlamak,

- 2) Uygulama öğretim elemanlarının ve her uygulama öğretim elemanının sorumluluğuna verilen Engelliler İçin Egzersiz ve Spor programı öğrencilerinin listesini hazırlamak ve Spor Bilimleri Fakültesi uygulama koordinatörüne iletmek,
- 3) Uygulama eğitim kurumlarının seçiminde Spor Bilimleri Fakültesi uygulama koordinatörüne yardım etmek,
- 4) Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı öğrencilerinin Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) derslerindeki çalışmalar kapsamında uygulama eğitim kurumu koordinatörü ve uygulama öğretmeni ile birlikte Ek-1 ve Ek-3 te verilen çalışma planlarını takip etmek,
- 5) Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı öğrencilerinin çalışmalarını, uygulama öğretmeni ile birlikte düzenli olarak izlemek, denetlemek ve Ek-2 ve Ek-4'te verilen değerlendirme formlarını doldurmak,
- 6) Uygulamanın her aşamasında Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı öğrencilerine gerekli rehberliği ve danışmanlığı yapar. Uygulama sonunda Engelliler İçin Egzersiz ve Spor programı öğrencilerinin çalışmalarını, uygulama öğretmeni ile birlikte değerlendirmek ve sonucu not olarak Spor Bilimleri Fakültesi yönetimine bildirmek.

ç) Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı öğrencilerinin görev ve sorumlulukları:

- 1) Uygulama programının gereklerini yerine getirmek için planlı ve düzenli çalışmak. Uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve diğer öğretmen adayları ile işbirliği içinde planlı bir şekilde çalışmak,
- 2) Uygulama programının gereklerini yerine getirirken okul yönetimi, uygulamadan sorumlu öğretim elemanı, öğretmenler ve diğer görevlilerle işbirliği yapmak,
- 3) Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) etkinlikleri kapsamında, yaptıkları çalışmaları ve raporları içeren bir dosyayı uygulama öğretim elemanına teslim etmek,
- 4) Kişisel ve mesleki yeterliliğini geliştirmek için sürekli çaba göstermek.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Uygulama İle İlgili Esaslar

Madde 7 — (1) Lisans düzeyinde Engelliler İçin Egzersiz ve Spor öğrencisi yetiştiren programlarda Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I) dersi eğitim-öğretimin 5. Yarıyılında Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (II) dersi ise eğitim-öğretimin 6. Yarıyılında; haftada bir tam ya da iki yarım gün olmak üzere en az iki yarıyıl süre ile yapılır. Uygulama kurumlarının kapasitesi ve Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı öğrencilerinin sayısı dikkate alınarak sınıflar gruplara bölünebilir.

Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Alan Uygulamalarının Zamanı ve Süresi

Madde 8 — (1) Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) Engelliler İçin Egzersiz ve Spor öğrencisi yetiştiren lisans programlarında aşağıda belirtilen yıl ve yarıyıllarda, öngörülen süre ve kapsamda, uygulama ilkeleri usul ve esasları çerçevesinde yapılır.

Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı- Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II)

Ders Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Teorik (Saat)	Uygulama (Saat)	Zorunlu/ Seçmeli	AKTS	Kredi
EEB305	Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi I	5	1	4	Zorunlu	4	3
EEB306	Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi II	6	1	4	Zorunlu	4	3

Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) Derslerine Devam Zorunluluğu

Madde 9 — (I) Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) derslerinde öğrenciler, teorik ve uygulama derslerinin % 80'ine katılmak zorundadır. Devamsızlık dışındaki bir nedenle tekrar alınan derslerde; uygulama ve yarıyıl içi etkinlikleri dâhil devam zorunluluğu aranmaz; ancak tekrar alınan dersin yarıyıl içi ve yarıyıl sonu çalışma/sınavlarına katılmak zorunludur. Tekrar edilen derslerin daha önceki dönemlerde alınan notları geçersizdir. Öğrencilerin derslere devamları, uygulama kurum personeli, uygulama kurum müdürü ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından izlenir. Devamsızlıkları nedeniyle sınavlara grime hakkı kazanamayan öğrencilerin listesi, yarıyıl sonu sınav döneminden önce ilgili program başkanlığı tarafından ilan edilir (Ek-6).

(2) Ders kaydı yapıldıktan sonra akademik izinli olan öğrencilerin kayıtlı oldukları derslere İZ notu verilir. Devam koşulu yerine getirilmeyen ders için DZ notu verilir. İZ veya

DZ notu alan öğrenci, o dersin yarıyıl sonu sınavına giremez ve dersi tekrar etmek zorundadır.

(3) Dönem içerisinde alınan raporlar devamdan sayılmaz.

(4) Rektörlük/dekanlık/müdürlükçe görevlendirilen öğrenciler görev sürelerince derse devam etmiş sayılırlar.

(5)

Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Alan Uygulamalarının Yeri

Madde 10 — (1) Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) dersleri Spor Bilimleri Fakültesinin bulunduğu il veya ilçelerdeki uygulama kaynaştırma uygulaması yürütülen okullar ve özel eğitim kurum/okullarında ve ilgili kurumlarda yapılır.

Uygulamanın Planlanması, Yürütülmesi ve Değerlendirilmesi

Madde 11 — (1) Uygulamaya ilişkin aşağıdaki işlemler yapılır:

a) Spor Bilimleri Fakültesi uygulama koordinatörü, programlara göre Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı öğrenci sayılarını her öğretim döneminin başında ilgili program başkanı ile iş birliği yaparak belirler.

b) İl-ilçe milli eğitim müdürlüğü uygulama koordinatörü, uygulama okulu olarak seçilebilecek okulların müdürleri ile iş birliği yaparak uygulama okullarını ve her okulun uygulama öğrenci kontenjanını, programları itibarıyla belirler.

c) İl-ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü Uygulama Koordinatörü ile Spor Bilimleri Fakültesi Uygulama Koordinatörleri bir araya gelerek uygulama okullarının ve uygulama kontenjanlarının, programlar itibarıyla Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programına dağılımını yapar.

ç) Spor Bilimleri Fakültesi uygulama koordinatörü, program uygulama koordinatörleri ile iş birliği yaparak; kendi okullarındaki her uygulama öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı 25'i geçmeyecek şekilde öğrenci gruplarını ve her grubun sorumlu öğretim elemanını belirler. Ancak bu sayı zorunlu durumlarda değişebilir.

d) Spor Bilimleri Fakültesi uygulama koordinatörü, kendilerine ayrılan uygulama kontenjanlarını dikkate alarak, uygulama öğretim elemanlarının ve sorumlu oldukları öğrencilerin alanlarına ve uygulama okullarına göre dağılımlarını gösteren listeyi hazırlayarak, il-ilçe milli eğitim müdürlüklerine gönderir. İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü; Valilik/Kaymakamlık onayını aldıktan sonra bu listeyi, uygulama okul müdürlüklerine ve ilgili Fakülte Dekanlığına gönderir.

e) Uygulama Okulu koordinatörü, uygulama öğretim elemanları ile iş birliği yaparak uygulama öğretmenlerini belirler. Uygulama öğretmeni başına düşen öğrenci sayısının 7 'yi ve ders başına düşen öğrenci sayısının 2 'yi geçmeyecek biçimde dağılımını yapar. Ancak bu sayı zorunlu durumlarda değişebilir.

f) Uygulama öğretim elemanı, sorumluluğuna verilen Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı öğrencisini, alan uygulamalarının dayandığı temeller, uygulama programında yer alacak etkinlikler ve uyulması gereken kurallar konusunda bilgilendirir.

g) Uygulama öğretim elemanı, sorumluluğuna verilen öğrencileri uygulama okuluna götürerek, okul yöneticileri, uygulama okulu koordinatörü ve uygulama öğretmenleri ile tanıştırır. Uygulama okulu koordinatörü, öğrencilere okulu gezdirerek çeşitli birimlerini tanıtır ve etkinlikleri hakkında bilgi verir.

ğ) Uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve öğrenciler ile birlikte alan uygulaması etkinlik planını hazırlar.

h) Uygulamaya katılacak öğrenciler, uygulama öğretim elemanı ve uygulama öğretmenin gözetim ve rehberliğinde alan uygulamasının etkinlik planında belirtilen çalışmaları yerine getirir. Öğrenciler her etkinliğe ilişkin ayrıntılı bir çalışma raporu hazırlar.

ı) Uygulama öğretim elemanı veya uygulama öğretmeni, izlediği derslerle ilgili gözlemlerini kaydeder. Gözlem sonuçlarını dersten sonra öğrenci ile değerlendirir.

i) Uygulama öğretim elemanı, öğrenciler ile birlikte, her hafta okulda yapılan uygulamalarla ilgili gelişmeleri seminer amaçlı olarak, dersin kuramsal saatinde tartışır ve değerlendirir.

j) Uygulamalar sonunda öğrenci, etkinlik planı çerçevesinde yürüttüğü çalışmaları ve raporları içeren dosyayı tamamlar, uygulama öğretim elemanına teslim eder.

k) Uygulamaya katılan öğrencinin başarısı, uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve uygulama okulu müdürü tarafından ayrı ayrı değerlendirilir. Öğrencinin alan uygulamasındaki başarısı, uygulama öğretim elemanı, uygulama öğretmeni ve uygulama okul müdürünün yaptığı değerlendirmelerin "Muş Alparslan Üniversitesi'nin Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" gereğince birleştirilmesiyle ve uygulama öğretim elemanının son takdiriyle not olarak belirlenir. Uygulama öğretim elemanı notları Spor Bilimleri yönetimine teslim eder.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Madde 12 — (1) Uygulama çalışmalarının çeşitli nedenlerle bir kurumda tamamlanamaması halinde eksik kalan kısmı, başka bir kurumda tamamlattırılır.

Madde 13 — (1) Engelliler İçin Egzersiz ve Spor programı öğrencileri, Spor Bilimleri Fakültesinin bulunduğu il veya ilçede uygulama yapacağı alanda bir kurum bulamaması halinde, Spor Bilimleri Fakültesi kurulunca denkliği kabul edilen yakın bir alanda uygulama yapar.

Madde 14 — (I) Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı öğrencilerinin öğrenim gördüğü ilde uygulamanın yapılacağı bir kurum belirlenememesi durumunda, alan uygulaması, günlük ulaşımı mümkün olan il veya ilçede yapılır.

Madde 15 — (1) Doğal afetler ve benzeri olağanüstü durumlar nedeniyle aynı veya yakın il-ilçede alan uygulamasının tamamen veya kısmen yapılamaması halinde, Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı öğrencileri, aynı programı uygulayan bir başka fakültenin/meslek yüksekokulunun öğrencileri ile birlikte uygulama yaparlar. Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı öğrencileri ilgili dönemin tüm derslerini uygulama yaptıkları Spor Bilimleri Fakültesinde /Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda tamamlar.

Disiplin Kuralları

Madde 16 — (I) Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı öğrencileri; uygulama yaptıkları kurumlarda görevli personelin uymakla yükümlü oldukları yasa, yönetmelik ve uygulama ilkeleri ile kurum yönetiminin koyduğu kurallara uymak zorundadırlar. Kurallara uymayanlar kurum müdürü tarafından spor bilimleri fakültesi uygulama koordinatörüne bildirilir. Bu öğrencilere yükseköğretim kurumları disiplin hükümleri uygulanır.

Yürürlük

Madde 17 — (1) Bu Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) uygulama ilkeleri, Muş Alparslan Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 18 — (I) Bu Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I-II) uygulama ilkeleri hükümlerini Muş Alparslan Üniversitesi Rektörü yürütür.

EKLER

EK-I: Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I) Çalışma Planı

T.C.

MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ

202... - 202... AKADEMİK YILI..... DÖNEMİ

ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUM DENEYİMİ (I) ÇALIŞMA PLANI

Hafta	Seminer	Etkinlikler	Son Teslim Tarihi
1. Hafta	Genel bilgiler	Aylık Plan, Günlük Akış Planı ve Etkinlik Planlarının incelenmesi. Sınıfta Gözlem yapılarak 4 hafta boyunca gelişim raporu hazırlanacak çocuğun belirlenmesi ön hazırlık çalışmaları	
2. Hafta	Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Sınıf merkezlerinin, araç-geçerlerin, panolann, sayısının ve çeşidinin niteliğinin belirlenmesi. Sınıfın/Salonun krokisi çizilerek ısı, ışık durumu, yeni programa uyumu ile masa sandalyelerin kullanılma şeklinin incelenmesi	
3. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Sınıf Etkinliklerinin gözlenmesi Etkinlik planı çocukların gelişimine uygun mu? Çocuklar aktif mi? Çocuklarla iletişim nasıl? Çocuğun gelişimsel alanlarının incelenmesi ve raporlaştırılması	
4. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Sınıf Etkinliklerinin gözlenmesi Etkinlik planı çocukların gelişimine uygun mu? Çocuklar aktif mi? Çocuklarla iletişim nasıl? Çocuğun gelişimsel alanlarının incelenmesi ve raporlaştırılması	
5. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Sınıf Etkinliklerinin gözlenmesi Etkinlik planı çocukların gelişimine uygun mu? Çocuklar aktif mi? Çocuklarla iletişim nasıl? Çocuğun gelişimsel alanlarının incelenmesi ve raporlaştırılması	
6. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	
7. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	
8. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	
9. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	
10. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	
11. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	

12. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	
13. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	
14. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Yarıyıl sonu değerlendirmesi	Yapılan etkinliklerle ilgili yıl sonu değerlendirme raporu	

EK-2: Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (I) Değerlendirme Formu

T.C.
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
202... - 202... AKADEMİK YILI..... DÖNEMİ
ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUM DENEYİMİ (I) DEĞERLENDİRME FORMU

Hafta Tarih	Yapılacak Çalışma	Yapılan Çalışmalarda Görülen Eksiklikler	Puan
1. Hafta	Aylık Plan, Günlük Akış Planı ve Etkinlik Planının incelenmesi. Sınıfta Gözlem yapılan 4 hafta boyunca gelişim raporu hazırlanacak çocuğun belirlenmesi ön hazırlık çalışmaları		
2. Hafta	Sınıf merkezlerinin, araç-gereçlerin, panolann, sayısının ve çeşidinin niteliğinin belirlenmesi. Sınıfın/Salonun krokisi çizilerek ısı, ışık durumu, yeni programa uyumu ile masa sandalyelerin kullanılma şeklinin incelenmesi		
3. Hafta	Sınıf Etkinliklerinin gözlenmesi Etkinlik planı çocukların gelişimine uygun mu? Çocuklar aktif mi? Çocuklarla iletişim nasıl? Çocuğun gelişimsel alanlarının incelenmesi ve raporlaştırılması		
4. Hafta	Sınıf Etkinliklerinin gözlenmesi Etkinlik planı çocukların gelişimine uygun mu? Çocuklar aktif mi? Çocuklarla iletişim nasıl? Çocuğun gelişimsel alanlarının incelenmesi ve raporlaştırılması		
5. Hafta	Sınıf Etkinliklerinin gözlenmesi Etkinlik planı çocukların gelişimine uygun mu? Çocuklar aktif mi? Çocuklarla iletişim nasıl? Çocuğun gelişimsel alanlarının incelenmesi ve raporlaştırılması		
6. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
7. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
8. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
9. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
10. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
11. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
12. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
13. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
14. Hafta	Yapılan etkinliklerle ilgili yıl sonu değerlendirme raporu		

EK-3: Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (II) Çalışma Planı

T.C.
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
202... - 202... AKADEMİK YILI..... DÖNEMİ
ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUM DENEYİMİ (II) ÇALIŞMA PLÂNI

Hafta	Seminer	Etkinlikler	Son Teslim Tarihi
1. Hafta	Genel bilgiler	Aylık Plan Hazırlanması ve Günlük Akış Planı Hazırlama	
2. Hafta	Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	
3. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	
4. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	
5. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	
6. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	
7. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	
8. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	
9. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	
10. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	
11. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	
12. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi Ödevin açıklanması	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	
13. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Ödevin teslim edilmesi	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması	
14. Hafta	Ödevle ilgili dönütler Yarıyıl sonu değerlendirmesi	Yapılan etkinliklerle ilgili yıl sonu değerlendirme raporu	

EK-4: Özel Eğitim Okul ve Kurum Deneyimi (II) Değerlendirme Formu

T.C.
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
202... - 202... AKADEMİK YILI..... DÖNEMİ
ÖZEL EĞİTİM OKUL VE KURUM DENEYİMİ (II) DEĞERLENDİRME FORMU

Hafta Ve Tarih	Yapılacak Çalışma	Yapılan Çalışmalarda Görülen Eksiklikler	Puan
1. Hafta	Aylık Plan Hazırlanması ve Günlük Akış Planı Hazırlama		
2. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
3. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
4. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
5. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
6. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
7. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
8. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
9. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
10. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
11. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
12. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
13. Hafta	Çocukların gelişimine uygun Oyun ve Fiziki Etkinlik Planının Hazırlanması ve Uygulanması		
14. Hafta	Yapılan etkinliklerle ilgili yıl sonu değerlendirme raporu		

EK-5: Öğrenci Değerlendirme Formu

T.C.
MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
202... - 202... AKADEMİK YILI DÖNEMİ
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI						
NUMARASI						
PROGRAMI ve ÖĞRETİM TÜRÜ						
UYGULAMA OKULU						
UYGULAMA ÖĞRETİM ELEMANI						
1. Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı öğrencisinin uygulamalara devamı ve ilgisi (30 PUAN)						
2. Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı öğrencisinin mesleğe uygun tutum ve davranışları (40 PUAN)						
3. Engelliler İçin Egzersiz ve Spor Programı öğrencisinin uygulama okulundaki görevliler ve öğrencilerle olan iletişimi (30 PUAN)						
YARIYIL SONU NOTU:						
AÇIKLAMALAR:						

Uygulama Öğretmeni

Adı Soyadı
İmza

Uygulama Okul Müdürü

Adı Soyadı
İmza ve Mühür

Uygulama Öğretim Elemanı

Adı Soyadı
İmza

EK-6: Öğrenci Devam Çizelgesi

T.C.

MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ

202... - 202... ÖĞRETİM YILI YARIYIL.....DERSİ DÖNEM DEVAM ÇİZELGESİ

Öğrencinin Adı Soyadı:

Okul Numarası:

Uygulama Okulunun Adı:

Uygulama Yaptığı Sınıf/Şube:

Danışman Öğretim Elemanı:

Haftalar	Tarih	İşlenen Konu	Uygulama/Rehber Öğretmenin Adı Soyadı	Uygulama/Rehber Öğretmenin İmzası	Öğrencinin imzası
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

Yukarıda bilgileri yazılı stajyer öğrenci,.....hafta.....saat uygulama derslerine katılmıştır.

İmza

**Okul Müdürünün
Adı Soyadı**